



## Λαυρέντιος Γ. Δελλασούδας

Ομότιμος Καθηγητής Παιδαγωγικής  
του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (ΕΚΠΑ).

### Βιογραφικό και Εργογραφικό Σημείωμα

με "συνδέσμους" ανάγνωσης ορισμένων έργων

(ολόκληρων ή του πίνακα περιεχομένων) απ' ευθείας ή μέσω της διεύθυνσης:

<http://scholar.uoa.gr/lavdellas/biocrv/cv>

#### I. Σπουδές, επιστημονικό και διοικητικό έργο, προϋπηρεσία, διακρίσεις

- Τελείωσε το Α' Γυμνάσιο Αρρένων Πάτρας (1958).
- Έχει σπουδάσει Θεολογία, Φιλολογία, Στατιστική, «Μεθόδους και Εφαρμογές Προγραμματισμού» και Επαγγελματικό Προσανατολισμό.
- Έχει επιμόρφωση και εξειδίκευση στο εσωτερικό και το εξωτερικό (τόσο ως υπότροφος του Συμβουλίου της Ευρώπης όσο και στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής του αδείας) στην Επαγγελματική Κατάρτιση, τον Επαγγελματικό Προσανατολισμό, την Ειδική Αγωγή και τη Μεθοδολογία Επιστημονικής Έρευνας (ερευνητικός σχεδιασμός, διεξαγωγή ερευνών, στάθμιση κριτηρίων κ.λπ.) καθώς και σε άλλους τομείς.
- Υπηρέτησε ως μέλος ΔΕΠ της Φιλοσοφικής Σχολής του ΕΚΠΑ.
- Διετέλεσε: Πρόεδρος του Τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής, Ψυχολογίας (ΦΠΨ) της Φιλοσοφικής Σχολής του ΕΚΠΑ, Διευθυντής του ' ' Κέντρου Σχολικής, Επαγγελματικής & Κοινωνικής Ένταξης Ατόμων με Αναπηρία ' ' (ΚΕΣΕΚΕ) του ίδιου Τμήματος καθώς και μέλος ή Πρόεδρος του Δ.Σ. του Συλλόγου ΔΕΠ της Φιλοσοφικής Σχολής (καθόλη την διάρκεια της θητείας του στο ΕΚΠΑ).
- Διετέλεσε μέλος της Προσωρινής Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος Φιλολογίας της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών και Πολιτισμικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου (2005–2007).
- Υπηρέτησε στο Μαράσλειο ΔΔΕ (1,5 χρόνο), το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών (' ' Πρόγραμμα ακαδημαϊκής και Επαγγελματικής αναβάθμισης εκπαιδευτικών Α-βάθμιας εκπαίδευσης ' ' του Πανεπιστημίου Πατρών [σε τρία Τμήματα από 30 ώρες], με διδακτικό αντικείμενο: Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας και Στατιστική) καθώς και στην Δημόσια και Ιδιωτική Γενική και Τεχνική-Επαγγελματική Εκπαίδευση (13 χρόνια).
- Υπηρέτησε (1981–1990) στο Υπουργείο Υγείας & Πρόνοιας τόσο ως ειδικός επιστήμονας (Διεύθυνση Σχέσεων με τις Ευρωπαϊκές Κοινότητες) με βαθμό Α' του κλάδου ΠΕ Επαγγελματικού Προσανατολισμού και με αρμοδιότητα την θεμελίωση, προώθηση και παρακολούθηση αιτημάτων χρηματοδότησης από την Ε.Ε. προγραμμάτων Επαγγελματικού Προσανατολισμού και Επαγγελματικής Κατάρτισης προσώπων διαφόρων επαγγελματικών και κοινωνικών ομάδων (ΑμΕΑ ή -όπως ο ίδιος προτείνει- Προσώπων με Αναπηρία (ΠμΑ), νοσηλευτριών κ.ά.) όσο και ως σύμβουλος του Ειδικού Γραμματέα Πρόνοιας στο πλαίσιο ' ' Επιτροπής για την επίλυση προβλημάτων των ΑμΕΑ ' '.
- Εκπροσώπησε τη χώρα μας ή μετείχε σε επιστημονικές επιτροπές, ομάδες ανταλλαγής εμπειριών, διακρατικά ερευνητικά προγράμματα της ΕΕ και σε προγράμματα επιμόρφωσης (Βέλγιο [Βρυξέλλες], Γαλλία, Ελβετία [Γενεύη, Λωζάννη] Ελλάδα, Ιταλία, Ολλανδία, Φινλανδία) για ζητήματα ΠμΑ και αλλοδαπών μαθητών.
- Συνέβαλε στην αξιοποίηση κοινοτικών χρηματοδοτήσεων από το ΕΚΤ (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και στην προσαρμογή σχετικών εθνικών ρυθμίσεων.
- Συμμετείχε με εισηγήσεις, παρεμβάσεις, ένταξη σε ομάδες για τις εντός και εκτός Ελλάδος εκδηλώσεις του προγράμματος της Ε.Ε. **HELIOS II** και τις εκτός Ελλάδος συναντήσεις και επισκέψεις της ' ' Θεματικής Ομάδας 13 ' ' του υπόψη προγράμματος.
- Υπήρξε ιδρυτής και διευθυντής της αναγνωρισμένης από το ΥΠΕΠΘ **ΤΕΣ «ΙΚΤΙΝΟΣ»**.
- Διετέλεσε Ειδικός Γραμματέας Δ.Σ. Σώματος Ομοτίμων Καθηγητών ΕΚΠΑ (ΣΟΚΠΑ).
- Είναι ή διετέλεσε μέλος ελληνικών και διεθνών επιστημονικών φορέων και άλλων οργανώσεων: Φιλολογικός Σύλλογος «ΠΑΡΝΑΣΣΟΣ» (ΦΣΠ) [Ειδικός Γραμματέας Δ.Σ.], Εταιρεία Ελλήνων Φιλολόγων και Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος (διετέλεσε και μέλος των Δ.Σ.), ΣΟΚΠΑ, ARFIE (Association de Recherche et de Formation sur l' Insertion en Europe), ΕΛΕΣΥΠ (Ελληνική Εταιρεία Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού), European Educational Research Association (Research Network on Children and Youth at Risk and Urban Education), Corresponding Editor στο περιοδικό ' ' **Panorama** ' ' (International Journal of Comparative Religious Education and Values) ΕΜΕ (Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία), Ελληνογαλλικός Σύνδεσμος, Παγκιακή Εταιρεία για τη Διαφύλαξη της Πολιτιστικής Κληρονομιάς, Φίλοι του Δρομοκαϊτείου Θεραπευτηρίου, ' ' ΗΕΚΑΔΕΜΕΙΑ ' ' (Πολιτιστικός Σύλλογος Ακαδημία Πλάτωνος), Οι φίλοι της Βιβλιοθήκης της Αλεξανδρείας, Σύλλογος Αποφοίτων Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας (αργό μέλος).
- Μετά από αίτημα του ΥΠΕΠΘ συνέταξε (1997) άνευ αμοιβής Τεχνικό Δελτίο Έργου ΕΠΕΑΕΚ με τίτλο: «Ενημερωτικές ημερίδες για θέματα Ειδικής Αγωγής» προκειμένου να ευαισθητοποιηθούν στα σχετικά θέματα 3.320 εκπαιδευτικοί Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

- Είναι μέλος Δ.Σ. ή έχει διατελέσει Πρόεδρος Κληροδοτημάτων.
- Στο πλαίσιο του κοινωνικού έργου του διατέλεσε (επί 16 έτη) παραγωγός και παρουσιαστής (*Ρ.Σ.Πειραιϊκής Εκκλησίας και Εκκλησίας τής Ελλάδος*) ραδιοφωνικών εκπομπών με πρακτικό χαρακτήρα, κυρίως για θέματα Επαγγελματικού Προσανατολισμού.
- Έχει λάβει μέρος –με ανακοινώσεις, εισηγήσεις, παρουσιάσεις, συντονισμό, απλή συμμετοχή ή ως διοργανωτής– σε επιστημονικά συνέδρια και άλλες ανάλογες εκδηλώσεις τόσο στην Ελλάδα όσο και στο εξωτερικό.
- Αρθρογράφησε ή αρθρογραφέι στην επίσημη εφημερίδα του ΕΚΠΑ «[ΕΛΩ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ](http://www.meallamatia.gr/) [πρώην «[Το Καποδιστριακό](http://www.meallamatia.gr/)» και αρθρογραφέι στη διαδραστική κοινωνική πύλη <https://meallamatia.gr/> (ως [συνεργάτης](https://meallamatia.gr/)) καθώς και σε άλλα έντυπα και ηλεκτρονικά μέσα.
- Διατέλεσε μέλος: Επιτροπών [Εισηγητικών, Εξεταστικών και Αξιολόγησης (*υποψηφίων μελών ΔΕΠ, υποτρόφων ΙΚΥ, Προγραμμάτων ΕΠΕΑΚ και Υπ. Προεδρίας, Σχολικών Συμβούλων και Διευθυντών Εκπαίδευσης* [Κεντρική Επιτροπή διενέργειας διαγωνισμού], ΔΙΚΑΤΣΑ– ΔΟΑΤΑΠ, Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, Αναμόρφωσης Προγραμμάτων Υποτροφιών, σύνταξης ΠΜΣ, Κανονισμού εκπόνησης διδακτορικών διατριβών, ερευνητικών προτάσεων, Εκπροσώπησης στη Γραμματεία Επιτροπής Ερευνών κ.ά.] Εφορείας Φοιτητικής Εστίας ΕΜΠ, Υπ. Προεδρίας, Συντακτικής Επιτροπής *Περιοδικού «ΠΑΡΝΑΣΣΟΣ»* (ΦΣΠ) κ.ά.

#### • Τιμητικές διακρίσεις από:

- *Διεθνείς οργανώσεις [ROTARY– INTERNATIONAL – Club de Paris Sud Est, COFACE (Confédération des Organisations Familiales de la Communauté Européenne)–EURAMIS (Programme Européen pour l'Accueil et la Meilleure Insertion Sociale des jeunes handicapés), EUROCLASSICA (Fédération Européenne des Associations de Professeurs de Langues et de Civilisations Classiques)], • την Εκκλησία (Ι.Σ. Εκκλησίας τής Ελλάδος, Ι.Μ. Πειραιώς).*
- *"Το Κέντρο Κοινωνικής Φροντίδας για Ατομα με Νοητική Υστέρηση –Εστία Ειδικής Επαγγελματικής Αγωγής" ([δείτε εδώ](#) και [εδώ](#)) την Τοπική Αυτοδιοίκηση (επίτιμος δημότης Χίου, Οινουσσών, Ομηρούπολης, Αμανής, Καρδαμύλων).*
- *Το ΣΟΚΠΑ, τις ΕΠΑΛΞΕΙΣ ([δείτε εδώ](#)), τον Μορφωτικό Σύνδεσμο Χάλκης Κωνστ/Πόλεως, τον ΣΑΦΕ (Σύνδεσμος Αποφοίτων Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας) κ.ά.].*

#### • Ιδιαίτερα επιτεύγματα:

Έρευνες και προτάσεις για την αναβάθμιση της Ειδικής Επαγγ/κής Κατάρτισης, τον Σχολικό και Επαγγελματικό προσανατολισμό καθώς και την εκπαίδευση των ΠμΑ, τη θέση και την εκπαίδευση του αλλοδαπού μαθητικού πληθυσμού στη χώρα μας (συνεργασία με τους καθηγητές Θεόδωρο Παπακωνσταντίνου και Γεώργιο Μάρκου), το έργο τής Εκκλησίας για τα ΠμΑ και γενικότερα τις Κοινωνικά Ευπαθείς Ομάδες (ΚΕΟ), τη σημασία του αθλητισμού των ΠμΑ και την εκπαίδευση των εκπαιδευτικών. Στο πλαίσιο της τελευταίας δράσης του εντάσσεται και η επί προεδρίας του αύξηση των ωρών διδασκαλίας του μαθήματος της Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας και Γραμματείας στο Τμήμα ΦΠΨ του ΕΚΠΑ.

## II. Διδακτικό έργο

Δίδαξε ή διδάσκει σε Σχολές και Τμήματα του ΕΚΠΑ (σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο) καθώς και σε άλλα εκπαιδευτικά ιδρύματα (προγράμματα επιμόρφωσης εκπαιδευτικών) και σε εκπαιδευτικούς οργανισμούς (*Εταιρεία Φίλων του Λαού – Λαϊκό Πανεπιστήμιο, Σύγχρονο Λαϊκό Πανεπιστήμιο Δήμου Ν. Σμύρνης, Φροντιστήριο Υποψηφίων Κατηχητών Αποστολικής Διακονίας τής Εκκλησίας τής Ελλάδος, Λαϊκό Πανεπιστήμιο Φ.Σ.Π.*): Γενική και Ειδική Παιδαγωγική, Διδακτική, Σχολικό και Επαγγελματικό Προσανατολισμό μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, Σχολική, Επαγγελματική και Κοινωνική Ένταξη ΠμΑ, Παιδαγωγική Ψυχολογία και Μεθοδολογία Επιστημονικής Έρευνας.

## III. Ερευνητικό έργο

Οι έρευνες που πραγματοποιεί καθώς και οι προπτυχιακές και διπλωματικές εργασίες και οι δ. δ. που επόπτευσε επικεντρώνονται: **(α)** στη σχολική, επαγγελματική, οικονομική κοινωνική ένταξη των ΠμΑ και των αλλοδαπών μαθητών, **(β)** στην προσπάθεια επίτευξης των στόχων αυτών με:

- αξιοποίηση του ρόλου των βασικών παραγόντων τής αγωγής,
- εφαρμογή τής "αναλογικής συμπληρωματικότητας" (και όχι τής "ισότητας"),

iii. λειτουργική ένταξη και ενσωμάτωση,

iv. ποιότητα ζωής,

(γ) στην εξελικτική πορεία των μαθητών που αρχίζουν τον σχολικό τους βίο σε ηλικία πεντέμισι ετών),

(δ) στην στάθμιση κριτηρίων και τη διεξαγωγή στατιστικών ερευνών για τα παραπάνω θέματα.

Παράλληλα συμμετέχει σε προγράμματα ή/και ομάδες εργασίας με στόχο τις ' 'εναλλακτικές μορφές' ' κοινωνικής αρωγής (π.χ. δείτε [εδώ](#) , [εδώ](#) και [εδώ](#)).

#### IV. Συγγραφικό έργο

Η σχετική εργογραφία παρατίθεται παρακάτω σε 6 ενότητες, ενώ πρόσθετες πληροφορίες υπάρχουν **στις σχετ. ιστοσελίδες**. (δείτε [εδώ](#) ή [εδώ](#) ή [εδώ](#))

**A' . Εργογραφία η οποία αναφέρεται κυρίως στα Πρόσωπα με Αναπηρία.**

**B' . Εργογραφία η οποία αναφέρεται: i. στον Αλλοδαπό Μαθητικό Πληθυσμό, ii. τους Μαθητές που αρχίζουν τον σχολικό τους βίο πεντέμισι ετών και iii. την Μεθοδολογία Επιστημονικής Έρευνας.**

**Γ' . Αρθρογραφία στην εφημερίδα του ΕΚΠΑ και στον δικτυακό τόπο <https://meallamatia.gr/>**

**Δ' . Άρθρα, Διαλέξεις, Εισηγήσεις, Εκπομπές, Ομιλίες, Παραγωγές, Συμμετοχές, Χαιρετισμοί**

**Ε' . Συντονισμοί, Παρουσιάσεις, Ορκωμοσίες, Αναγορεύσεις**

**ΣΤ' . Αναρτήσεις άρθρων κ.ά. στο Διαδίκτυο**

**A' . Εργογραφία η οποία αναφέρεται κυρίως στα Πρόσωπα με Αναπηρία (περιλαμβάνονται και σχετικά άρθρα, εισηγήσεις και διαλέξεις)**

1. Επαγγελματικές μονογραφίες και σταθμίσεις βαθμολογιών κριτηρίων (tests) που πραγματοποίησε για λογαριασμό του ΟΑΕΔ, στο πλαίσιο της εκπαίδευσής του ως Συμβούλου Επαγγελματικού Προσανατολισμού (1973).
2. Μελέτη οικονομική- στατιστική με περιεχόμενο κοινωνικο-ασφαλιστικό, η οποία εκπονήθηκε με εντολή του τότε υφυπουργού Κοινωνικών Υπηρεσιών (1978).
3. Έκθεση (υπεβλήθη στο Υ.Υ.Π.κ.Κ.Α.) για δύο Ολλανδικά Κέντρα Αποκατάστασης και Επαγγελματικού Προσανατολισμού καθώς και για την Έκθεση ' 'REHA 85' ' στο Dusseldorf, τα οποία επισκέφθηκε για να παρακολουθήσει την πορεία Αποκατάστασης, Επαγγ/κού Προσανατολισμού και Επαγγ/κής Κατάρτισης ΑμεΑ και να ενημερωθεί για τα τεχνικά βοηθήματα (1985).
4. Δελλασούδας Λ. ' Κοινωνική εκπαιδευτική πολιτική και προοπτικές για την κοινωνική ένταξη των ΑμεΑ ' '. Εισήγηση στο Σεμινάριο του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου του Λυκείου Βάσκα: *Η Ελληνική Εκπαίδευση στα Κοινωνικά Πλαίσια*. Ανάπτυπο από τα Πρακτ. του Σεμιναρίου, Αθήνα 1989, σ. 141 - 162.
5. Συμμετοχή στη δημοσιευμένη έρευνα του καθηγητή Αντ. Δαναοσσή-Αφεντάκη: *"Οι Εξωσχολικοί παράγοντες και η σχολική επίδοση των μαθητών Μέσης Εκπαίδευσης"*, τεύχη Α' και Β' 1983, τόμοι Α' και Β' 1985, 1986, 1988. (δείτε [εδώ](#)).
6. **Στάθμιση του κριτηρίου του RAVEN ' 'Standard progressive matrices' ' σε δείγμα 2.733 μαθητών των δύο τελευταίων τάξεων της Β-βάθμιας Εκπαίδευσης στο πλαίσιο της έρευνας με α.α. 5 (1983), τόμ. Β', σ. 35). (δείτε [εδώ](#)).**
7. Dellassoudas, L. ' 'Le cheminement de l'orientation professionnelle des personnes handicapées. Une expérience faite dans le milieu suisse. Athènes 1991. ' ' Έκθεση προς το Συμβούλιο της Ευρώπης, σ. 35. (δείτε [εδώ](#)).
8. Δελλασούδας Λ. ' 'Επαγγελματική κατάρτιση και προοπτικές για την κοινωνική ένταξη ατόμων με νοητική υστέρηση' '. Εισήγηση στο 1ο Διεθνές Συνέδριο με θέμα: ' 'Το οδοιπορικό της επαγγελματικής και κοινωνικής αποκατάστασης ατόμων με νοητική υστέρηση' ', Αθήνα 3 - 6 Μαΐου 1991. [Στα πρακτικά του Συνεδρίου, σε μία εκ των συνεδριάσεων του οποίου προήδρευσε περιλαμβάνονται και τα συμπεράσματα ομάδων εργασίας που λειτούργησαν στο πλαίσιο του Συνεδρίου. Το θέμα το οποίο απασχόλησε μία από τις ομάδες αυτές, της οποίας είχε την ευθύνη του συντονισμού, ήταν η ' 'προστατευόμενη εργασία' '.
9. Δελλασούδας Λ. (1989). ' 'Κοινωνική κοινωνική πολιτική και ειδική επαγγελματική κατάρτιση. Προτάσεις ενόψει του 1992' '. Βιβλιοθ. Σ. Ν. Σαριπόλου, Αθήνα, 1991, σ. 175. (δείτε [περίληψη εδώ](#) και την διατριβή [εδώ](#))
10. Δελλασούδας Λ. (1991). «Η πορεία του επαγγελματικού προσανατολισμού των ΑμεΑ. Μια εμπειρία από τον ελβετικό χώρο». Στο *ανθολόγιο ' 'ΧΑΡΙΣ' ' : Αφιέρωμα στον Καθηγητή Ν. Μελανίτη*, Αθήνα: 1991) Πανεπιστήμιο Αθηνών, σ. 343-360. (δείτε [το άρθρο εδώ](#) και [εδώ](#))
11. Δελλασούδας Λ. (1991). «Απεικόνιση νοητικών διεργασιών και εκπαίδευση». Στο περιοδικό του ΔΕΠ της Φιλοσοφικής Σχολής του ΕΚΠΑ, ' 'ΠΑΡΟΥΣΙΑ' ', Ζ, σ. 235-251. (δείτε [το άρθρο εδώ](#))
12. Δελλασούδας Λ. (Επιμ.) (1999). **Εκκλησία και άτομα με ειδικές ανάγκες**. Πρακτικά Α' εκδήλωσης (Μάιος 1994) του ερευνητικού προγράμματος «*Θρησκευτική Αγωγή και Κοινωνική Ένταξη ΑΜΕΑ*». Αποστολική Διακονία της Εκκλησίας της Ελλάδος. (δείτε [το βιβλίο εδώ](#) και [εδώ](#))
13. Δελλασούδας Λ. «Ερευνητικός σχεδιασμός για την εφαρμογή νέων διδακτικών μεθόδων αρχαίας ελληνικής γλώσσας και γραμματείας» (σ. 215 - 241). Ανάπτυπο του 8ου κεφ. στον τόμο: ' 'Από τη μετάφραση στο πρωτότυπο. Συμβολή στην ανανέωση της

διδασκαλίας των αρχαίων ελληνικών στη μέση εκπαίδευση' ' των Α. Βοσκού και Θ. Παπακωνσταντίνου, Αθήνα 1992.

(δείτε [εδώ](#) και [εδώ](#))

14. Δελλασούδας Λ. «Η ειδική επαγγελματική κατάρτιση. Έρευνα για την επαγγελματική κατάρτιση ατόμων με ειδικές ανάγκες και προτάσεις αναβάθμισής της». Σειρά αυτοτελών δημοσιευμάτων περιοδικού ' ' ΠΑΡΟΥΣΙΑ ' ' – Παράρτ. 26, Αθήνα 1992, Πανεπιστήμιο Αθηνών, σ. 256.

15. Προγραμματισμένη παρέμβαση στη συζήτηση των ομάδων εργασίας που λειτούργησαν στο πλαίσιο ευρωπαϊκής διάσκεψης που οργανώθηκε στο Παρίσι από την Α.Φ.Α.Σ.Ε.Ρ., την Α.Ρ.Φ.Ι.Ε. και το Ι.Ρ.Τ.Σ.–Paris με θέμα: ' ' *Nouveaux modes de vie des personnes handicapées. La formation des professionnels* ' '.

16. Δελλασούδας Λ. (1992). Ερευνητικός σχεδιασμός και μελέτη καινοτομικού ερευνητικού προγράμματος κατάρτισης διδακτικού και τεχνικού προσωπικού στη διδακτική μέθοδο της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης (δεν υλοποιήθηκε λόγω μη χρηματοδότησής του).

17. Δελλασούδας Λ. (1992). ' ' Ενωμένη Ευρώπη και Εκπαίδευση. Μια πειραματική προσπάθεια για ένα νέο διδακτικό αντικείμενο στην εκπαίδευση ' '. Ερευνητική πρόταση. Αθήνα 1992, σσ. 6.

18. Συμμετοχή στον σχεδιασμό του πειραματικού προγράμματος κατάρτισης: i) Συμβούλων του Συμβουλευτικού Κέντρου του ΕΚΠΑ και ii) Διεργημένων Νοηματικής Γλώσσας.

19. Δελλασούδας Λ. "Ειδική Επαγγελματική κατάρτιση. Προτάσεις για την αναβάθμισή της". Εισήγηση στο διεπιστημονικό συμπόσιο με θέμα: "Άτομα με ειδικές ανάγκες: σύγχρονες κατευθύνσεις και απόψεις σε προβλήματα πρόληψης, παρέμβασης, αντιμετώπισης". Διοργάνωση Παιδαγωγικών Τμημάτων Πανεπιστημίου Αιγαίου (Ρόδος 8-10 Μαΐου 1992), έκδ. πρακτ. 1994, τόμ. Α', σ. 206 – 222.

20. Δελλασούδας Λ. ' ' Η συμβολή του εκπαιδευτικού στη διαδικασία κοινωνικής ενσωμάτωσης των ΑΜΕΑ ' ', Αθήνα 1993. Εισήγηση στο 2ο τετραήμερο επιμορφωτικό Σεμινάριο που οργάνωσε η εκπαιδευτική κοινότητα Κυπαρισσίας (5-8 Μαΐου 1993) με θέμα: ' ' *Προς μια αποτελεσματική παιδαγωγική στο σχολείο του σήμερα για το αύριο* ' '.

21. Δελλασούδας Λ. "Προϋποθέσεις για την επιτυχία του έργου της Ειδικής Επαγγελματικής Κατάρτισης". Εισήγηση στην ημερίδα: "Παιδί με ειδικές ανάγκες – εκπαίδευση, κοινωνική ένταξη, επαγγελματική αποκατάσταση," που διοργάνωσε ο Σύλλογος Ιδιοκτητών Φροντιστηρίων Ξένων Γλωσσών Φθιώτιδας (Λαμία, 5 Ιουνίου 1993).

22. Δελλασούδας Λ. "Πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και προτάσεις για την εφαρμογή της στην Ελλάδα".

α) Εισήγηση στο Ευρωπαϊκό Συμπόσιο, το οποίο διοργάνωσε το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο με θέμα: "Η ανοικτή και εξ αποστάσεως μάθηση ως εργαλείο για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και την εκπαίδευση των μαθητών: πρόκληση για το ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα" (Αθήνα 21-23 Ιουνίου 1995), έκδ. Πρακτικών 1996, σ. 77-85. (δείτε [εδώ](#) και [εδώ](#))

β) Άρθρο στο περιοδικό ' ' *Πειραϊκή Εκκλησία* ' ', Οκτ., Νοέμ. 2001, Πειραιάς, σελ. 40-44 και 40-41.

23. "Quality of life for disabled people. A proposal for a measuring model". Εισήγηση στο: 2nd European Conference on Quality of Life for People with Special Needs: Good Practices, που πραγματοποιήθηκε στη Φινλανδία–Porvoo, 22-26 Νοεμβρίου 1995, σσ. 10. (δείτε [εδώ](#) σ.12-13 και [εδώ](#) κεφ. 22, σ. 359-408).

24. Δελλασούδας Λ. Συμμετοχή με εισηγήσεις, παρεμβάσεις, ένταξη σε ομάδες για τις εντός και εκτός Ελλάδος εκδηλώσεις του προγράμματος της Ε.Ε. **HELIOS I** (δείτε [εδώ](#)) και **HELIOS II** και τις εκτός Ελλάδος συναντήσεις και επισκέψεις της ' ' *Θεματικής ομάδας 13-Τομέας Λειτουργικής Αποκατάστασης-* ' ' στην οποία συμμετείχε ως μέλος. Βλ.: ' ' *Functional Rehabilitation. Preparing the return to professional life* ' '. ' ' *Co-ordination between functional re-education and rehabilitation centers, vocational training and job-seeking organisations and facilities to aid social integration* ' '. Έκδ. της υπόψη ομάδας. Γαλλία 1996, σσ. 55. Επιμελητής έκδοσης F. Gayet.

25. Δελλασούδας Λ. (1997). **Εκκλησία και κοινωνική ένταξη ατόμων με ειδικές ανάγκες. Έρευνα για την υπάρχουσα δράση και τις προτάσεις ανάπτυξής της**, Αθήνα: ΕΚΠΑ, σσ. 167). ([δείτε το βιβλίο εδώ](#))

26. Δελλασούδας Λ. (Επιστημονικός Υπεύθυνος). Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Εκπαίδευσης και Αρχικής Επαγγ/κής Κατάρτισης. **Έργο: ' ' Μελέτη, Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Προγραμμάτων Σ.Ε.Π. σε επίπεδο Σχολικής Μονάδας και Κέντρου Σ.Ε.Π. για Άτομα με Ειδικές Ανάγκες και Άτομα Κοινωνικώς Αποκλεισμένα ' ' . Ενέργεια 1.1.Ε.: Επαγγελματικός Προσανατολισμός.**

**τ. Α:** ' ' *Σχολικός και επαγγελματικός προσανατολισμός ατόμων με ειδικές ανάγκες. Πρακτικές εφαρμογές στην Ελβετία και τη Γαλλία* ' ', σσ. 264 (δείτε [εδώ](#)).

**τ. Β:** ' ' *Σχολικός και επαγγελματικός προσανατολισμός για άτομα με ειδικές ανάγκες: Έρευνα για την ελληνική πραγματικότητα: Οδηγός* ' ', σσ. 139 + παραρτήματα. (δείτε [εδώ](#))

**τ. Γ:** ' ' *Σχολικός και επαγγελματικός προσανατολισμός για άτομα με ειδικές ανάγκες: i) Βιβλιογραφικός κατάλογος με τίτλους και ii) Βιβλιογραφικός κατάλογος με τίτλους και λέξεις κλειδιά* ' ', σσ. 97. **Παιδαγωγικό Ινστιτούτο**, Αθήνα 2000. (δείτε [εδώ](#))

27. Δελλασούδας Λ.

α) ' ' *Σχολικός και Επαγγελματικός Προσανατολισμός Ατόμων με Ειδικές Ανάγκες ή Σχολικός και Επαγγελματικός Προσανατολισμός γενικώς* ' ' ; Εισήγηση στο πανελλήνιο συνέδριο της Ελληνικής Εταιρείας Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού με θέμα: ' ' *Διαφορετικότητα και ισότητα στον 21ο αιώνα και ο ρόλος της Συμβουλευτικής* ' ', Αθήνα 2-3 Δεκεμβρίου 2000. Πρακτικά: Επιθεώρηση Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού, τεύχ. 58-59 σ. 239 – 250. (δείτε [εδώ](#))

β) "Προϋποθέσεις οργάνωσης και λειτουργίας Κέντρων Επαγγελματικής Κατάρτισης Α.Μ.Α.". Εισήγηση στην ημερίδα με θέμα: "Η εκπαίδευση των Α.Μ.Α.– Η εργασιακή τους ένταξη στο προστατευμένο εργαστήριο", την οποία διοργάνωσε ο Σύλλογος Γονέων, Κηδεμόνων και Φίλων Α.Μ.Α.: "Π. Γ. Γαβαλάς" με τη συμπράξη της Ι. Μητροπόλεως Πειραιώς (Πειραιάς 31 Μαΐου 1997).

28. Dellassoudas, L. G. (2000). Έρευνα: «Church and social integration of disabled people». *The Greek Orthodox Theological Review*, 45 (1–4), σ. 597–627. ([δείτε το άρθρο εδώ](#))
29. Δελλασούδας Λ. Έκκλησία και κοινωνική ένταξη ΑΜΕΑ. Άρθρο στο *Περιοδικό Έφημέριος*, τχ. 10, Οκτώβριος 2001, και στον τόμο της Εκκλησίας της Ελλάδος: *Η μαρτυρία της αγάπης–Το φιλανθρωπικό και κοινωνικό έργο της Εκκλησίας της Ελλάδος*, Αθήνα 2001).
30. Dellassoudas, L. G. (2001). «Church and social integration of disabled people». Major Research Paper in *Panorama*, International Journal of Comparative Religious Education and Values, vol. 13/ no 1), Germany, σ. 109–133. ([δείτε το άρθρο εδώ](#))
31. Δελλασούδας Λ. (2001). Κριτήρια προσδιορισμού της Ποιότητας Ζωής των Νοητικά Υστερούντων Ατόμων τής Τρίτης Ηλικίας. Εισήγηση στο Πανευρωπαϊκό Συνέδριο: «Άτομα με νοητική υστέρηση και γήρας» (Εστία Ειδικής Αγωγής, Αθήνα, Μάιος 2001). ([δείτε εδώ](#))
32. Δελλασούδας Λ. (2002). Προβλήματα επαγγελματικού προσανατολισμού Ατόμων με Ειδικές Ανάγκες. Συνεργασία (180 κεφάλαιο), στο έργο του Μ. Κασσωτάκη: *Συμβουλευτική και επαγγελματικός προσανατολισμός*. Τυπωθήτω/Δαρδανός, Αθήνα 2003.
33. Προώθηση νέων μορφών απασχόλησης για τα ΑμεΑ. Εισήγηση στο Διεθνές Συνέδριο του Τομέα Παιδαγωγικής του ΦΠΥ (MAT 23.01.2004). ([δείτε εδώ](#) και [εδώ](#))
34. Δελλασούδας Λ. (2005). Φιλανθρωπική και πνευματική διακονία τής Εκκλησίας και κοινωνική ένταξη ατόμων με ειδικές ανάγκες. Αποτελέσματα έρευνας για τη δράση των ορθόδοξων χριστιανικών εκκλησιών. Αθήνα, Πανεπιστήμιο Αθηνών. (σ. 199). ([δείτε το βιβλίο εδώ](#)).
35. Δελλασούδας Λ. (2005<sup>2</sup>). Εισαγωγή στην Ειδική Παιδαγωγική, τόμ. Α', Σχολική ένταξη μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, Αθήνα, έκδ. του ίδιου, σ. 515. ([περιεχόμενα](#))
36. Δελλασούδας Λ. (2005). Εισαγωγή στην Ειδική Παιδαγωγική, τόμ. Β', Διδακτική μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, Αθήνα, έκδ. του ίδιου, σ. 419). ([περιεχόμενα](#))
37. Δελλασούδας Λ. (2004). Εισαγωγή στην Ειδική Παιδαγωγική, τόμ. Γ', Σχολικός και επαγγελματικός προσανατολισμός ατόμων με αναπηρία, Αθήνα, έκδ. του ίδιου, σ. 347). ([περιεχόμενα](#))
38. Δελλασούδας Λ. (2006). Εισαγωγή στην Ειδική Παιδαγωγική, τόμ. Δ', Ποιότητα ζωής ατόμων με αναπηρία: Δείκτης κοινωνικής ένταξης και ενσωμάτωσης, Αθήνα, έκδ. του ίδιου, σ. 538. ([περιεχόμενα](#))
39. Συστάσεις και προεκτάσεις τής Ποιότητας Ζωής των Ατόμων με αναπηρία. Ομιλία κατά την εναρκτήρια τελετή του 2ου Συνεδρίου τής Α΄ Ω.Ρ.Λ. Κλινικής του Ε.Κ.Π.Α. με θέμα: «Εξελίξεις στην Ωτορινολαρυγγολογία» (16.3.2007). [[δείτε ομιλία εδώ](#)]
40. Η αξιολόγηση στον τομέα του Επαγγελματικού προσανατολισμού και της επαγγελματικής ένταξης προσώπων με αναπηρία: Έννοια, μέσα, προϋποθέσεις». Εισήγηση στην Ημερίδα με θέμα: «Η αξιολόγηση στην Επαγγελματική Συμβουλευτική: Εργαλεία και μετρήσεις», Φιλοσοφική Σχολή Πανεπιστημίου Αθηνών, Αθήνα 25.6.2007. ([δείτε εδώ](#))
41. Δελλασούδας Λ. (2007). "Ποιότητα ζωής των ατόμων με αναπηρία: προβλήματα και προϋποθέσεις ερευνητικού σχεδιασμού ενός προτύπου μέτρησης". Άρθρο στο: «Σύγχρονα παιδαγωγικά και εκπαιδευτικά θέματα, Χαριστήριος τόμος στον ομότιμο καθηγητή Ιωάννη Σ. Μαρκαντώνη». Αθήνα, Gutenberg 2007.
42. Δελλασούδας Λ.(2007). Ποιότητα Ζωής Προσώπων με Αναπηρία: Νέα προσέγγιση ή διαρκές έλλειμμα; Εισήγηση στην Επιστημονική Διημερίδα: «Ποιότητα Ζωής Προσώπων με Αναπηρία: Η συμβολή της εκπαίδευσης. Προβλήματα και προοπτικές». Διοργάνωση: [ΚΕΣΕΚΕ](#), 11–12 Μαΐου 2007, Φιλοσοφική Σχολή ΕΚΠΑ. ([δείτε εδώ](#)).
43. Δελλασούδας Λ. (2007). Αξιολόγηση της Ποιότητας Ζωής Προσώπων με Νοητική Υστέρηση Χαιρετισμός στο Ευρωπαϊκό Συνέδριο με θέμα «Το άτομο με νοητική υστέρηση ενεργός πολίτης στην Ευρωπαϊκή Ένωση», με άξονα την διαφημιστική καμπάνια «*Συνταξιδιώτες έχουμε το ίδιο δικαίωμα στη ζωή*» (Εστία Ειδικής Αγωγής 4.12.2007). ([δείτε εδώ](#))
44. Δελλασούδας Λ. «Η έννοια της ποιότητας στην επαγγελματική κατάρτιση και την επαγγελματική ένταξη των Προσώπων με νοητική υστέρηση». Εισήγηση στη διημερίδα με θέμα: *Κατάρτιση, επαγγελματική ένταξη και συνοδευτικές υπηρεσίες για άτομα με νοητική υστέρηση. Η ελληνική πραγματικότητα* Διοργάνωση: Εργαστήρι Ειδικής Αγωγής 'ΜΑΡΓΑΡΙΤΑ', Αθήνα 30–31 Μαΐου 2008. ([δείτε εδώ](#) και [εδώ](#)).
45. 3ο Διεθνές συνέδριο «Άτομα με αναπηρία και ΜΜΕ». Συντονισμός - Παρουσίαση της Θεματικής Ενότητας «*Παραολυμπιακοί Αγώνες και ΜΜΕ: Από την Αθήνα στο Πεκίνο*» (2008). [[δείτε πρακτικά](#)]
46. Ο αθλητισμός των προσώπων με αναπηρία (ΠΜΑ). Άρθρο:  
α) στο *ΤΟ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ* (Α.Φ. 132 [15/10/08]). ([δείτε εδώ](#))  
β) στο *ΤΟ ΠΑΡΟΝ* της Κυριακής *Η ΕΠΟΜΕΝΗ ΜΕΡΑ ΤΟΥ ΠΕΚΙΝΟΥ* (7.9.2008) ([δείτε εδώ](#))  
γ) Η παιδαγωγική αξία του επιτεύγματος των Ολυμπιονικών ΑμεΑ. Ομιλία στην τιμητική εκδήλωση για τους Ολυμπιονίκες ΑΜΕΑ, την οποία διοργάνωσαν ο Σύλλογος Γονέων Κηδεμόνων και Φίλων ΑμεΑ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΓΑΒΑΛΑΣ σε συνεργασία με τον ΟΛΠ και το Εργατικό Κέντρο Πειραιά (30 Μαΐου 1998). ([δείτε εδώ](#)).
47. Δελλασούδας Λ. "Παράμετροι ορθής πρακτικής στον τομέα τής απασχόλησης". ([δείτε εισήγηση εδώ](#)). Εισήγηση στην Ημερίδα τής Ευρωπαϊκής Επιτροπής κ.ά. (2009). «*Θετικά μέτρα δράσης για την καταπολέμηση της διάκρισης που υφίστανται τα άτομα με αναπηρία στον τομέα τής απασχόλησης*» (progress VP/2008/005/ 19.10.2009 [βλ. [εδώ](#) και [εδώ](#)]).
48. Δελλασούδας Λ. Προγράμματα Κοινωνικοποίησης και Ποιότητα Ζωής. Εισήγηση στην «Ημερίδα Κοινωνικής Ευαισθητοποίησης και Ενημέρωσης Ανατολικής Αττικής του Κέντρου Ειδικών Ατόμων η ΧΑΡΑ» (Δήμος Γέρακα, 25 Απριλίου 2010) με θέμα: «*Προγράμματα Κοινωνικοποίησης Ατόμων με Αναπηρία*». ([δείτε εδώ](#) και [εδώ](#))

49. Δελλασουδάς Λ. (2010).

α) Συμμετοχή στο Πρόγραμμα που διοργάνωσε η: «*Η Αμφινόμη ' Μια Περιοδεία για το Σύνδρομο Down ' ' μέλος του Συλλόγου Ηλιαχτίδα ' Ένωση Γονέων και Φίλων Ατόμων με Σύνδρομο Down ' ' [...] σε συνεργασία με την Εθνική Υπηρεσία Προγραμμάτων Ε.Ε. Νέα Γενιά σε Δράση και Eurodesk, την Ευρωπαϊκή Επιτροπή Εκπαίδευσης και πολιτισμού και περισσότερους από 15 τοπικούς Συλλόγους και φορείς... σε όλη την Ελλάδα».* (δείτε [εδώ](#)).

β) Η ομιλία στη Λάρισα (16.4.2010): **ΣΕΠ και ΜΟΡΦΕΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΠΡΟΣΩΠΩΝ ΜΕ ΝΟΗΤΙΚΗ ΥΣΤΕΡΗΣΗ.** (δείτε [εδώ](#)).

50. Δελλασουδάς Λ., Κατσανδρή Κ., Κόκκινος Θ. (2010). Αποτελέσματα έρευνας: **' Αντιλήψεις φοιτητών, -τριών για τη σχολική ένταξη των μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ' '.** Ανακοίνωση στο 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο της ΕΛΛ.Ι.Ε.Π.ΕΚ. με θέμα «*Μαθαίνω πώς να μαθαίνω*», 7-9 Μαΐου 2010. (δείτε [εδώ](#))

51. Δελλασουδάς Λ. (2006/2011). ' Τα γνωστικά αντικείμενα παιδεύουν. Το παράδειγμα και η έμπρακτη συμβολή εκ-παιδεύουν. Τελικά, ποιος και πώς μπορεί να διδάξει σήμερα περιβαλλοντική και, γενικότερα, κοινωνική συνείδηση ' ' ; Άρθρο στον αφιερωματικό Τόμο: «*Η Χάρη θέλει Αντίχαρη*», προς τιμήν του ομότιμου καθηγητή Αντωνίου Δαναοσσή-Αφεντάκη, Αθήνα: ΕΚΠΑ, Τμήμα ΦΠΥ, Τομέας Παιδαγωγικής. (δείτε το άρθρο [εδώ](#))

52. Παρουσίαση βιβλίου αρχ. π. Γεωργίου Τριανταφυλλίδη ' *Ελληνική Γλώσσα Νευμάτων ' '.* Φιλολογικός Σύλλογος ' **ΠΑΡΝΑΣΣΟΣ ' ' (24.1.2011)**

53. Δελλασουδάς Λ. ***Πρόσωπα με Αναπηρία: Ισότητα - Περιβάλλον - Ποιότητα Ζωής.***

α) Διάλεξη (Κεντρικό ΕΚΠΑ, 11.4.2011) στο πλαίσιο των εκδηλώσεων που διοργανώνει το Σώμα Ομοτίμων Καθηγητών ΕΚΠΑ (δείτε εισήγηση [εδώ](#)).

β) Διάλεξη στο Σύγχρονο Λαϊκό Πανεπιστήμιο (Συ.Λα.Π.) Δήμου Νέας Σμύρνης (20.11.13)] (δείτε σχετ. [εδώ](#) και αντίστοιχη διάλεξη παραπάνω)

54. Δελλασουδάς Λ. «***Σχολικός και επαγγελματικός προσανατολισμός και επαγγελματική ένταξη προσώπων με αναπηρία***». Διάλεξη (Κεντρικό ΕΚΠΑ, 7.5.2012) στο πλαίσιο των εκδηλώσεων που διοργανώνει το Σώμα Ομοτίμων Καθηγητών του ΕΚΠΑ (δείτε εισήγηση [εδώ](#)).

55. **Προβληματισμός για τον εμπαιγμό που υφίστανται οι τυφλοί (26.2.13)** (δείτε [εδώ](#)).

56. Δελλασουδάς Λ. (2006/2013). *Η συμβολή της Θρησκευτικής Αγωγής στην κοινωνική ένταξη Προσώπων με αναπηρία. Αναλύοντας το περιεχόμενο των διδακτικών εγχειριδίων των Θρησκευτικών. (προς δημοσίευση)*

57. «**Προαγωγή Υγείας ή προαγωγή Αναπηρίας**»; Εισήγηση στην διημερίδα «*Η κοινωνική αλληλεγγύη στις ημέρες μας*». Διοργάνωση: «ΕΠΑΛΞΕΙΣ» σε συνεργασία με την Πανελλήνια Ένωση Τυφλών (14 - 15 Μαΐου 2016) (δείτε [εδώ](#) και [εδώ](#)).

58. Χαριετισμός στην ' θεσμική ' εκδήλωση ' προς τιμή των ηρωίδων μητέρων των Παραολυμπιονικών του 2016, Διοργάνωση: ' Σύνδεσμος Γυναίκων Θεσσαλονίκης Μακεδονίας εν Αθήναις''(24.5.17). (δείτε [εδώ](#) και [εδώ](#)).

59. **Προσεγγίζοντας τα μηνύματα των Παραολυμπιακών Αγώνων (2018)**

**(Μέρος 1ο), (Μέρος 2ο), (Μέρος 3ο)**

60. «**Κοινωνική ένταξη Προσώπων με αναπηρία: Προϋποθέσεις και εναλλακτικές προτάσεις**» (3.04.2019). Διάλεξη στο ΛΑΪΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ του Φ.Σ. ' **ΠΑΡΝΑΣΣΟΣ ' '.** (δείτε [εδώ](#)).

61. Τα κοινωνικά μηνύματα των Παραολυμπιακών αγώνων. Ο αθλητισμός ως παράγων κοινωνικής αγωγής:

α) Ομιλία (Στέγη Γραμμάτων Κωστής Παλαμάς, Πάτρα [3.9.19]). (δείτε [εδώ](#))

β) Άρθρο στο επίσημο περιοδικό της Εκκλησίας της Κύπρου ' **ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΒΑΡΝΑΒΑΣ ' ' [2020]** (δείτε [εδώ](#) και [εδώ](#))

62. «**Παράγοντες που διαμορφώνουν την Ποιότητα Ζωής των Προσώπων με Αναπηρία**». Άρθρο στο περιοδικό ' **Δρόμοι Ψυχής ' ' (Μ.-Ι.-Ι. 2020, ΤΕΧ. 68).** (δείτε [εδώ](#))

63. «**Η συμβολή της Τεχνολογίας στην Ποιότητα Ζωής των Προσώπων με Αναπηρία**». Άρθρο [2020]. (δείτε [εδώ](#))

64. «**Μηνύματα Ολυμπιακών και Παραολυμπιακών Αγώνων. Ομοιότητες και διαφορές**»: Άρθρο (27, 28.9.21). (δείτε άρθρο [εδώ](#) ή [εδώ](#))

**Β'. Εργογραφία η οποία αναφέρεται: i. στον Αλλοδαπό Μαθητικό Πληθυσμό, ii. στους Μαθητές που αρχίζουν τον σχολικό τους βίο πεντέμισι ετών και iii. στην Μεθοδολογία Επιστημονικής Έρευνας.**

1. Παπακωνσταντίνου Θ., Δελλασουδάς Λ. (1992). ' **Διαπολιτισμική Εκπαίδευση. Έκθεση για την εκπαίδευση των παιδιών των εργαζομένων στην Ελλάδα αλλοδαπών ' ' , σσ. 75.**

2. Παπακωνσταντίνου Θ., Δελλασουδάς Λ. (1992). ' **Η εκπαίδευση των αλλοδαπών μαθητών στη χώρα μας ' '.** Εισήγηση-Ανακοίνωση στο ενημερωτικό Σεμινάριο που πραγματοποιήσε ο Τομέας Παιδαγωγικής με θέμα: ' **Η διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας σε αλλοδαπούς μαθητές. Ειδική αναφορά σε μαθητές από την Αλβανία ' ' , Αθήνα 1992, σ. 21-27 (έκδ. πρακτ. 1994, βλ. παρακ. α.α. 4).**

3. Παπακωνσταντίνου Θ., Δελλασουδάς Λ. (1993). Εισήγηση, στο Σεμινάριο: ' **Ευρωπαϊκή διάσταση στην Εκπαίδευση - Διαπολιτισμική Εκπαίδευση - Εκπαίδευση παιδιών μεταναστών και ειδικά προερχομένων από Πόντο και Αλβανία ' ' , που διοργάνωσε το ΥΠΕΠΘ (Αθήνα 9-10 Ιουνίου 1993).**

4. Παπακωνσταντίνου Θ., Δελλασουδάς Λ. (Επιστημον. Υπεύθ. προγράμματος και Επιμ. έκδοσης ) (1994). «**Η διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας σε αλλοδαπούς μαθητές. Ειδική αναφορά σε μαθητές από την Αλβανία**». *Πρακτικά Σεμιναρίου*, Αθήνα: **Ο.Ε.Δ.Β.** (σ. 224).

**(Διαβάστε τα πρακτικά [εδώ](#))**

5. Παπακωνσταντίνου Θ., Δελλασούδας Λ. ' 'Επιμόρφωση εκπαιδευτικών υποχρεωτικής εκπαίδευσης για τη διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας σε μαθητές που κατάγονται από τον Πόντο' '. Εισήγηση στο σεμινάριο: ' 'Η διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας σε μαθητές που κατάγονται από τον Πόντο' '. Αθήνα 1994.
6. Παπακωνσταντίνου Θ., Δελλασούδας Λ. ((Επιστημον. Υπεύθ. προγράμματος και Επιμ. έκδοσης) (1994). **Η διδασκαλία τής ελληνικής γλώσσας σε μαθητές που κατάγονται από τον Πόντο**. Πρακτικά Σεμιναρίου, Αθήνα, **Ο.Ε.Δ.Β.** (σ. 267). ([Διαβάστε τα πρακτικά εδώ](#))
7. Παπακωνσταντίνου Θ. , Δελλασούδας Λ. (1994). «Η προβληματική τής εκπαίδευσης των αλλοδαπών μαθητών στη χώρα μας (πρόταση αντιμετώπισης του προβλήματος)». Εισήγηση στο Ζ' Διεθνές Συνέδριο: "Παιδαγωγική Επιστήμη στην Ελλάδα και στην Ευρώπη. Τάσεις και προοπτικές"(διοργάνωση Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος-Πανεπιστήμιο Κρήτης). Έκδ. Πρακτικών Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα 1997, σ. 384-396. (δείτε [εδώ](#))
8. Δανασσής-Αφεντάκης Α., Δελλασούδας Λ. (1996). «**Ηλικία έναρξης σχολικού βίου και σχολική επίδοση**». Ερευνητική μελέτη, Αθήνα, σσ. 142. (δείτε [εδώ](#))
9. Παπακωνσταντίνου Θ. , Δελλασούδας Λ. (2000). «Η εκπαίδευση των αλλοδαπών στην Ελλάδα. Αποτελέσματα έρευνας». *Έκδοση του Κέντρου Διαπολιτισμικής Αγωγής: Σειρά θεωρητικών μελετών και πρακτικών εφαρμογών*. Επιμέλεια: Καθηγητής Γ. Π. Μάρκου. Αθήνα: Πανεπιστήμιο Αθηνών - **ΚΕΔΑ** (σσ. 414). (Διαβάστε την έρευνα [εδώ](#))
10. Δελλασούδας Λ. ' 'Ηλικία έναρξης σχολικού βίου και σχολική επίδοση' '. Εισήγηση στο διεθνές συνέδριο ' 'Ψυχοπαιδαγωγική της προσχολικής ηλικίας' ' (Πανεπιστήμιο Κρήτης, ΠΤΠΕ, 18-20 Οκτωβρίου 2001. (δείτε [εδώ](#) σ. 484-503)
11. Δανασσής-Αφεντάκης Α., Δελλασούδας Λ. (2004). **Εφαρμογές μεθοδολογίας επιστημονικής έρευνας. Παράδειγμα: Ηλικία και σχολική επίδοση**, Αθήνα: έκδ. του ιδίου. (σ. 425). ([περίληψη](#) , [περιεχόμενα](#)).

### Γ'. Αρθρογραφία στην εφημερίδα τού ΕΚΠΑ και στον δικτυακό τόπο <https://meallamatia.gr/i-omada-mas-2/>

i. Η αρθρογραφία του στην εφημερίδα τού ΕΚΠΑ «**ΕΔΩ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ**» (φύλλα 169 κ.ε.) [πρώην «**Το Καποδιστριακό**» (φύλλα 1 έως 168)] αφορά κυρίως σε θέματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης (εκπαίδευση και αξιολόγηση εκπαιδευτικών, εισαγωγή στα ΑΕΙ και ΤΕΙ, κλασική γραμματεία, δημόσια και ιδιωτικά πανεπιστήμια, κοινωνική ένταξη και αθλητισμός ΠΜΑ, ' 'ανισότητα' ' της ισότητας, ' 'αρχή τής αναλογικής συμπληρωματικότητας' ' κ.ά.

[Δείτε φύλλα: [30](#) , [71](#) , [105](#) , [107](#) , [110-111](#)(διημερίδα...), [112](#) [Euroclassica], [172](#) , ενώ στο φύλλο [132](#) περιλαμβάνεται άρθρο για την «Παραολυμπιάδα» και το μήνυμα του αθλητισμού των Προσώπων με Αναπηρία. (*Index* δημοσιευμάτων δείτε [εδώ](#))

ii. Η αρθρογραφία στο [www.meallamatia.gr](http://www.meallamatia.gr) «*τη μοναδική, πλήρως προσβάσιμη για κάθε χρήστη, διαδραστική, κοινωνική πύλη ενημέρωσης στην Ελλάδα!*», αφορά σε θέματα Σχολικής, Επαγγ/κής και Κοινωνικής ένταξης ΠμΑ και γενικότερα ΚΕΟ. (δείτε [εδώ](#))

### Δ'. Άρθρα, Διαλέξεις, Εισηγήσεις, Εκπομπές, Ομιλίες, Παραγωγές, Συμμετοχές, Χαιρετισμοί, ειδικές αναφορές

- Λαυρεντίου Γ. Δελλασούδα (Δετούς φοιτητού της Θεολογικής Σχολής). Η ΠΡΟΣΔΟΚΙΑ ΤΟΥ ΜΕΣΣΙΟΥ «**L` ATTENTE DU MESSIE**». Μετάφρασις εκ του Γαλλικού. Φροντιστηριακή εργασία εις το μάθημα της Δογματικής. Καθηγητής κ. Ιωάννης Καρμίρης. Αθήνα 1962 (δείτε [εδώ](#)), δηλαδή έτος τού Θεολογικού Αγώνα. Βλ. σχετ. **π. Γεωργίου Μεταλληνού (1989). ΘΕΟΛΟΓΙΚΟΣ ΑΓΩΝΑΣ 1962- Ιστορία**. Εκδ. Παρουσία. (δείτε [εδώ](#))
- Άρθρα στον στρατιωτικό τύπο και σύνταξη πρωϊνών ραδιοφωνικών μηνυμάτων (*Ραδιοφωνικός σταθμός Ενόπλων Δυνάμεων*, 1965)
- Ομιλία στο ΥΠ&ΚΑ για την ' '17 Νοέμβρη' ', μετά από πρόταση όλων των συλλόγων τού Υπουργείου (1989).
- Συνεντεύξεις ή δημοσιεύματα (σε εφημερίδες, τηλεόραση, ραδιόφωνο) για εκπαιδευτικά θέματα όπως: Η εξ αποστάσεως εκπαίδευση, η ευρωπαϊκή ιδέα στο σχολείο, η κοινωνική ένταξη των ΠμΑ, η σχολική ένταξη των αλλοδαπών μαθητών και γενικότερα εκπαιδευτικά θέματα.
- Παραγωγή και παρουσίαση εβδομαδιαίων ραδιοφωνικών εκπομπών:
  - Ρ/Σ Πειραϊκής Εκκλησίας: *i) ' 'Επί τον τύπον των ήλων' ' (7 εκπομπές), ii) ' 'Ρωτάμε τις επιστήμες τής αγωγής για τα σημερινά παιδαγωγικά προβλήματα' ' (65 εκπομπές μέχρι Απρίλιο 1998), iii) ' 'Συζητάμε την επικαιρότητα με τις επιστήμες τής αγωγής" (130 εκπομπές, 1999 - 2008).*
  - Ρ/Σ Εκκλησίας τής Ελλάδος: *"Μια άλλη φωνή για την Παιδεία" (27 εκπομπές, Μάρτιος- Οκτώβριος 2016).*
- Διαλέξεις στο **Φροντιστήριο Υποψηφίων Κατηχητών τής Αποστολικής Διακονίας** τής Εκκλησίας τής Ελλάδος (το 2021 συμπληρώθηκαν 13 χρόνια) (δείτε [εδώ](#)) και ομιλίες κατά την λήξη των μαθημάτων (δείτε [εδώ](#) και [εδώ](#))
- ' 'Η ευρωπαϊκή ιδέα στο Σχολείο' '. Άρθρο στη δίγλωσση εφημερίδα: ' 'Ευρωπαϊκό Βήμα' ' (' 'European Forum' '), 1ο φύλλο, Δεκέμβριος 1992. δείτε [εδώ](#)
- Συμμετοχή με χαιρετισμό στο 3ο συνέδριο τής Ευρωπαϊκής Εταιρείας Κέντρων Εκπαίδευσης Ειδικών Παιδαγωγών με θέμα: *"Formation aux fonctions socio-éducatives en Europe - La richesse des differences"*, το οποίο διοργανώθηκε στην Αθήνα (29-31 Μαΐου 1993).

- Συμμετοχή με παρέμβαση στο διεθνές Συνέδριο *“Towards a European Immigration Policy”* το οποίο διοργάνωσε ο Δικηγορικός Σύλλογος Πειραιώς, η *“Association of the Former Students of the College of Europe”* και το Διεθνές Κέντρο Συνεδρίων *“CORELCO”* (Κάλαμος Αττικής 27–29 Αυγούστου 1993).
  - Συμμετοχή με παρέμβαση στο Συνέδριο *«Ψυχοπαιδαγωγικής Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού στην Εκπαίδευση»* το οποίο διοργάνωσε το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης (Αθήνα 5–6 Νοεμβρίου 1993).
  - **“Σύγχρονα παιδαγωγικά προβλήματα”**. Εισήγηση και συμμετοχή, ως μέλος τής Επιστημονικής Επιτροπής και ως εισηγητής, στο *1ο Εκπαιδευτικό Συνέδριο το οποίο διοργάνωσε το 4ο Γραφείο τής 5ης Εκπαιδευτικής Περιφέρειας Ν. Ευβοίας με την συνεργασία και με άλλων φορέων* (Κάρυστος 26.11.1993).
  - **“Η επίτευξη των σκοπών της αγωγής αύριο”**. Εισήγηση στην ημερίδα που οργάνωσαν ο Τομέας Παιδαγωγικής, το Μουσείο Ιστορίας της Παιδείας της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών και το Αρχείο Νεοελληνικής Εκπαίδευσης (Αθήνα 2.5.1996): *“Η Παιδαγωγική στη Φιλοσοφική Σχολή”*, έκδ. Πρακτικών 1998, σ. 58 – 65.
  - **“Εκπαίδευση και πολιτική”**. Εισήγηση στο διήμερο συνέδριο Πολιτικής Φιλοσοφίας που διοργάνωσαν ο Τομέας Φιλοσοφίας του ΕΚΠΑ και η Εταιρεία Αριστοτελικών Μελετών με θέμα: *“Οι νέοι και η πολιτική”* (Αθήνα 5–6 Δεκεμβρίου 1996), έκδ. Πρακτικών 1998, (δείτε [εδώ](#), σ. 23 – 31)
  - **“Προϋποθέσεις αποτελεσματικής λειτουργίας των Σχολών Γονέων”**. Εισήγηση και συμμετοχή, ως μέλος της οργανωτικής επιτροπής, στο Πανελλήνιο Συνέδριο: *“Σχολές Γονέων: επιστημονική παρέμβαση στη στήριξη και εκπαίδευση της οικογένειας. Εμπειρίες –Προοπτικές”*. Διοργάνωση: Επιστημονική Επιτροπή Σχολών Γονέων και Τομείς Ψυχολογίας και Παιδαγωγικής ΦΠΨ ΕΚΠΑ. Αθήνα 8 – 10 Οκτωβρίου 1999.
  - **“Η ανάγκη της δια βίου μάθησης: η περίπτωση των Σχολών Γονέων”**. Θέση (εισήγηση), μέσω διαδικτυακού τόπου της Γ.Γ.Ε.Ε. του ΥΠΕΠΘ (Γ.Γ.Ε.Ε.: [www.lifelonglearning.gr](http://www.lifelonglearning.gr)), στο πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Πρωτοβουλίας για την ανάπτυξη σχετικού διαλόγου. Ιούλιος 2001 (σσ. 16 δείτε [εδώ](#)).
  - **“Γονείς και σύγχρονες τάσεις της αγωγής”**. Εισήγηση (δείτε [εδώ](#))).
- α)** Πανελλήνιο Συνέδριο Κυθηραϊκών Μελετών (19–23 Σεπτεμβρίου 2001) με θέμα: *“Εκκλησία, Παιδεία – Εκπαίδευση και Πολιτισμός στα Κύθηρα (19ος–20ος αι.)”*.
- β)** Συνέδριο του Δήμου Πειραιά (14–16 Δεκεμβρίου 2001) με θέμα: *“Για το σχολείο του 21ου αιώνα στην πόλη μας”*.
- γ)** Ελληνογαλλική Σχολή *“Saint Paul”* Πειραιά (2.6.2002).
- δ)** Ημερίδα με θέμα: *“Η οικογένεια σήμερα”*. Διοργάνωση: Χριστιανικός Όμιλος Φοιτητών και Επιστημόνων (9.12.2006).
- Συμμετοχή με χαιρετισμό στο 15ο Διεθνές Συνέδριο Ελληνικής Φιλοσοφίας με θέμα: *«Αντιλήψεις για τη Φιλοσοφία: Από τους προσωκρατικούς μέχρι σήμερα»*. Διοργάνωση: Διεθνής Εταιρεία Ελληνικής Φιλοσοφίας (Ουρανούπολη, 1–7 Αυγούστου 2003).
  - **Η προβληματική τής ερμηνείας των τάσεων για την εισαγωγή στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση**. Άρθρο στο «ΤΟ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ» [Α.Φ. 030, 15/09/03]: *“Απόψεις – Αποτελέσματα εισαγωγικών εξετάσεων”* (δείτε [εδώ](#))
  - Χαιρετισμός Ημερίδας Εργαστηρίου Ψυχολογικής Συμβουλευτικής Φοιτητών ([Τμήμα ΦΠΨ 2.12.2003](#)).
  - Χαιρετισμός στο Συνέδριο για τον ρόλο τής Συμβουλευτικής Ψυχολογίας στις σύγχρονες προσεγγίσεις ([27.11.2003](#)).
  - Χαιρετισμός εκδήλωσης του ΠΣΠΑ *«για τον μεγάλο Έλληνα Μαθηματικό Κων/νο Καραθεοδωρή»* ([5.02.2004](#)).
  - **“Η παιδαγωγική προετοιμασία τού εκπαιδευτικού”**.
- α)** Χαιρετισμός και εισήγηση στη 2η διαπανεπιστημιακή–διατμηματική συνάντηση Τμημάτων Φ.Π.Ψ. 13–14 Μαΐου 2005. (δείτε [εδώ](#))
- β)** Άρθρο στο “ΤΟ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ” [Α.Φ. 015, 15/07/05]. (δείτε [εδώ](#))
- **Τιμητική διάκριση – Χαιρετισμός** κατά την απονομή από τον Δήμαρχο Χίου ([Χίος Ιούλιος 2006](#)).
  - **“Η αποστολικότητα του Βυζαντίου βεβαίωση της αποστολικότητας της Εκκλησίας τής Κωνσταντινουπόλεως”**. Ομιλία στο Πνευματικό Κέντρο Κωνσταντινουπολιτών, κατά την *“Εκδήλωση εις μνήμην τού Αποστόλου Ανδρέου τού Πρωτοκλήτου, Ιδρυτού τής Εκκλησίας τού Βυζαντίου και βράβευσης αριστούχων μαθητών”* (3.12.2006). (δείτε ομιλία [εδώ](#) και [εδώ](#))
  - **“Η επικοινωνία των ανθρώπων σήμερα”**. Εισήγηση στην ημερίδα *«Η επικοινωνία των ανθρώπων σήμερα»* την οποία διοργάνωσε ο Χριστιανικός Όμιλος Φοιτητών και Επιστημόνων, Αθήνα 10.12.2006.
  - **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ; ΝΑΙ! Συνιστώσες και προεκτάσεις τής αξιολόγησης: Διάλογος, αρχική αξιολόγηση, αναδόμηση, ποιότητα**. (2006). Άρθρο στο «ΤΟ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ» [Α.Φ. 105, 15/04/07 (Α΄ μέρος) 105, 15/05/07 (Β΄ μέρος)]: (δείτε [εδώ](#))
  - **Οι επιστημονικές και πολιτιστικές δραστηριότητες της Euroclassica και της Ομηρικής Ακαδημίας στη Χίο** (2007). Άρθρο στο ΕΚΠΑ «ΤΟ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ». (δείτε [εδώ](#))
  - **Μέγιστοι φωστήρες και διάττοντες αστέρες: Πρότυπα προσφοράς οι πρώτοι και ατομικής διάκρισης οι δεύτεροι**. Ομιλία κατά τις εορταστικές εκδηλώσεις για τους Τρεις Ιεράρχες:
- α)** Ίδρυμα «Μαρίας Τσάκου» – Μέγαρο «Μακεδονία», (27.1.2008),
- β)** Φ.Σ. *“ΠΑΡΝΑΣΣΟΣ”* (30.1.2021),). (δείτε [εδώ](#) και [εδώ](#))
- Συμμετοχή στην εκδήλωση (στρογγυλό τραπέζι) την οποία διοργάνωσε η Αντιπροσωπεία τού Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου στην Ελλάδα (Αθήνα, 3 Δεκεμβρίου 2008).



- Συμμετοχή με Χαριετισμό στην Ημερίδα: «Ευαίσθητοποίηση Φορέων» την οποία διοργάνωσε το Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Πανεπιστημίου Αθηνών στο πλαίσιο του προγράμματος «*Πρωτόθση προγραμμάτων φυσικής δραστηριότητας σε ειδικά σχολεία με στόχο την κοινωνική ένταξη μαθητών με κινητικές-πολλαπλές αναπηρίες*».
- "Υπάρχουν ευκαιρίες για να μην ξεχνάμε". Άρθρο στην εφημ. Ν. Σύμυνης "Επίκαιρα", 8.8.2009]. (δείτε άρθρο [εδώ](#).)
- Τρόποι ανάδειξης της ιστορίας και του πολιτισμού του νέου Δήμου. Ομιλία στο πλαίσιο της εκδήλωσης: "Τέχνη και πολιτισμός στη σύγχρονη Ελλάδα και ο ρόλος τους στις τοπικές κοινωνίες ( Πνευματικό Κέντρο Μαρκόπουλου Ωρωπού Αττικής [12.6.2011]). (δείτε ομιλία [εδώ](#))
- «ΣΧΟΛΕΙΑ ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΛΗΨΗΣ». Συμμετοχή στο Ερευνητικό Πρόγραμμα της Μ. Φατούρου (δείτε [εδώ](#) , [εδώ](#) , [εδώ](#) [εδώ](#) σ.26-39 και [εδώ](#))
- Το μήνυμα της 29ης Μαΐου 1453: Πομποί και δέκτες τού μηνύματος. Επετειακή ομιλία στη Μεγάλη Αίθουσα Τελετών τού Φιλολογικού Συλλόγου «Παρνασσός» (29.5.2012). (δείτε ομιλία [εδώ](#) ή [εδώ](#).)
- Χαριετισμός στην ημερίδα τού Δήμου Ιλίου με θέμα: Κοινωνική πολιτική, Τοπική Αυτοδιοίκηση και Οικονομική κρίση (18.12.2012). (δείτε [εδώ](#))
- "Ο τίτλος που θα σας απονεμηθεί αποτελεί εφιαλτήριο για μια νέα πορεία". Ομιλία κατά την Τελετή λήξεως μαθημάτων υποψηφίων Κατηχητών (24.6.2014).(δείτε [εδώ](#))
- «Ανανεωμένη διδασκαλία ή Κρυφό σχολειό» ;

α) Εισήγηση στη ' ' Σύσκεψη για την ελληνική γλώσσα ' ' : ΕΠΑΛΞΕΙΣ, 23.10.2016. (δείτε [εδώ](#) και [εδώ](#))

β) Άρθρο στο "διμηνιαίο δελτίο πνευματικής κατάρτισεως ΚΑΤΑΡΤΙΣΙΣ ' ' της Ι.Μ. Χίου Ψαρών και Οινουσσών [τεύχ. 31, Νοεμ. - Δεκεμ. 2016].

- ' ' Συνιστώσες και προεκτάσεις τής ισότητας: Ενδεικτικά παραδείγματα ' '. Ομιλία κατά τον εορτασμό τής Παγκόσμιας Ημέρας Φιλοσοφίας, τον οποίο διοργάνωσε το Παγκόσμιο Φιλοσοφικό Forum και η Εστία Νέας Σύμυνης (16.11.17). (δείτε ομιλία [εδώ](#))
- Μετάνοια: Συνιστώσες και προεκτάσεις.

α) Ομιλία [2011] (δείτε ' ' Συνοδοιοπορία ' ' [εδώ](#) και ' ' ΚΑΤΑΡΤΙΣΙΣ ' ' [εδώ](#)),

β) Άρθρο [2018], διευρυμένη μορφή (δείτε [εδώ](#)),

γ) Άρθρο ("υπερ" - διευρυμένη μορφή στον «ΕΠΕΤΕΙΑΚΟΣ ΤΟΜΟ ΕΠΙ ΤΗ ΕΚΑΤΟΝΤΑΕΤΗΡΙΔΙ ΤΟΥ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ "ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΒΑΡΝΑΒΑΣ"» (δείτε [εδώ](#) σ. 539-54).

- Το διαχρονικό μήνυμα της παλιγγενεσίας. Επετειακή ομιλία κατά το εορτασμό τής Εθνικής Επετείου τής 25ης Μαρτίου 1821 στον Φιλολογικό Σύλλογο Παρνασσός (24.3.18). (δείτε ομιλία [εδώ](#) ή [εδώ](#) ή [εδώ](#))
- Χαριετισμός στο Διήμερο εκδηλώσεων του Συλλόγου ' ' ΗΕΚΑΔΕΜΕΙΑ ' ' για την συμπλήρωση 110 χρόνων από την μετονομασία τής περιοχής Ακαδημία Πλάτωνος (12-13/05/2018). (δείτε [εδώ](#))
- Ελλάδα και ΕΕ, ΕΕ και Ελλάδα (22.5.2019): Είμαστε σε απόσταση αναπνοής από την ώρα που με τεντωμένο χέρι θα κρατάμε με υπερηφάνεια τον φάκελο, τον οποίο θα ρίξουμε στην 3η κάλπη, διότι -ως ' ' κάτοικοι ' ' όχι της Ελλάδας των 10 εκατομμυρίων αλλά της Ε.Ε. ... (δείτε περισσότερα [εδώ](#) ή [εδώ](#))
- Οι τραγικές συνέπειες του σεισμού μας θέτουν ενώπιον... Άρθρο στην ' ' αλήθεια ' ' Χίου (7.11.2020) (δείτε [εδώ](#))
- Έφυγε η γλύπτρια Μαίρη Παπακωνσταντίνου. Άρθρο στην ' ' αλήθεια ' ' Χίου (23.11.2020) (δείτε [εδώ](#))
- Επικήδειος Λόγος κατά την Εξόδιο Ακολουθία τού π. Αντιπρύτανη ΕΚΠΑ, καθηγητού Αντωνίου Δανασσή- Αφεντάκη (δείτε και [εδώ](#) σ.7 και [εδώ](#))
- Βλέπουμε τις "ειδικές ανάγκες" μέσα από την "αναλογική συμπληρωματικότητα". Άρθρο 2020. (δείτε [εδώ](#) ή [εδώ](#) ή [εδώ](#))
- Διακονείν, διακονιά, διακονία. Άρθρο 2021. (δείτε [εδώ](#) ή [εδώ](#) ή [εδώ](#))
- Δύο μήνες μετά, πριν 200 χρόνια. Ομιλία κατά τον επετειακό εορτασμό τής 25ης Μαρτίου 1821 στον Φιλολογικό Σύλλογο Παρνασσός (24.3.21). (δείτε [εδώ](#) ή [εδώ](#) ή [εδώ](#))
- Πυρκαγιές και σκέψεις.... Άρθρο (7.8.21). (δείτε άρθρο [εδώ](#) ή [εδώ](#))
- Απόλυτοι ή ' ' σχετικοί ' ' αριθμοί; Άρθρο (23.8.21). ). (δείτε άρθρο [εδώ](#) ή [εδώ](#))
- «Η έννοια του διαχρονικού μηνύματος της χριστιανικής "συν-αντίληψης". Το σήμερα προέρχεται από το χθες και το αύριο θα προέλθει από το σήμερα». Εισήγηση στο Πανελλήνιο Συνέδριο Κατηχητών στη Λαμία, το οποίο διοργάνωσε στη Λαμία η Ιερά Μητρόπολη Φθιώτιδος και είχε ως θέμα: «Πως θα μεταδώσουμε στους νέους μας το πνεύμα και το όραμα του 1821» (4.12.2021). (δείτε [εδώ](#) και [εδώ](#))

## Ε'. Συντονισμοί, Παρουσιάσεις, Ορκωμοσίες, Αναγορεύσεις [Ενδεικτική αναφορά]

1. Συντονισμός ενότητας ' ' Απεικόνιση και ερμηνεία χώρου ' ' στο Α' Διεθνές συνέδριο Κυθηραϊκών μελετών ' ' με θέμα: «Μύθος και πραγματικότητα» (Κύθηρα 20 - 24.9.2000)

2. Συντονισμός τής ενότητας *‘Το μάθημα της γλώσσας’* στην επιστημονική διημερίδα *«Πρόγραμμα Σπουδών και εκπαιδευτικό έργο στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση»*, την οποία διοργάνωσε ο τομέας Παιδαγωγικής του Τμήματος ΦΠΥ του ΕΚΠΑ (20–21 Σεπτεμβρίου 2002).
3. *Αναγόρευση Noam Avram Chomsky ως επιτίμου διδάκτορα Τμημάτων Φιλολογίας και Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής, Ψυχολογίας τού ΕΚΠΑ (2004)*. (δείτε [εδώ](#))
4. Τιμητική εκδήλωση για τους Προέδρους τού Τμήματος ΦΠΥ (2004) (δείτε [εδώ](#) και [εδώ](#))
5. Ορκωμοσία πτυχιούχων ΦΠΥ και Προγράμματος Ψυχολογίας (2004–2005) (δείτε [εδώ](#))
6. Συντονισμός – Παρουσίαση εκδήλωσης 23ης Μαρτίου 2008 (Ίδρυμα Π. Τσάκου –Μέγαρο Μακεδονία)
7. Συντονισμός – Παρουσίαση βιβλίου π. Ιωακείμ Αρχοντού: *‘Ο ΙΣΤΟΡΙΚΟΣ ΙΕΡΟΣ ΝΑΟΣ ΑΓ. ΝΙΚΟΛΑΟΥ ΨΑΡΩΝ’* (ΦΣΠ 30.04.2009)
8. Παρουσίαση βιβλίου Ελίζας Φερεκίδου: *‘Τα ...Βιολογικά μας’*. Ένωση Κων/Πολιτών (13.5.2009) (δείτε [εδώ](#))
9. Παρουσίαση βιβλίου *‘ΤΟ ΜΥΘΙΣΤΟΡΗΜΑ ΤΩΝ 12’* [ΙΑΝΟΣ 26.4.2010]. (δείτε [εδώ](#))
10. Συντονισμός εκδήλωσης *‘Αλέξανδρος Παπαδιαμάντης, ο πρωτοκάθεδρος της Νεοελληνικής Λογοτεχνίας και άγιος των Ελληνικών Γραμμάτων’* (Μέγαρο «Μακεδονία» 27.02.2011).
11. Συντονισμός – Παρουσίαση του δίγλωσσου συλλεκτικού βιβλίου, αφιερωμένου στη ζωή και το έργο της εθνικού ποιητή της Ουκρανίας ΤΑΡΑΣ ΣΕΒΤΣΕΝΚΟ *«Η ΔΙΑΘΗΚΗ»* [Εθνικό Ίδρυμα Ερευνών, 8.6.2011] (δείτε [εδώ](#), [εδώ](#) και [1, 2, 3](#))  
*Εισαγωγική ομιλία:* Εξοχότατε Κύριε εκπρόσωπε του Προέδρου της Ελληνικής Δημοκρατίας, Εξοχότατε Κύριε πρώην και πρώτε Πρόεδρε της Ουκρανικής Δημοκρατίας, [...] σε μια εποχή που η απόκτηση και διαχείριση των υλικών αγαθών και του φυσικού κεφαλαίου αποτελούν αιτίες διάστασης ή συγκρούσεων των λαών ... (δείτε περισσότερα [εδώ](#)).
12. Παρουσίαση του βιβλίου της Μ. Παπακωνσταντίνου: *‘ΓΛΥΠΤΙΚΗ ΔΙΑΔΡΟΜΗ’* (Ελευθερουδάκης 28.11.11–). (δείτε [εδώ](#))
13. Συντονισμός – παρουσίαση στην *Εκδήλωση-Αφιέρωμα στη μνήμη του Νεοκλή Σαρρή από τον Μορφωτικό Σύνδεσμο Νήσου Χάλκης Κωνσταντινούπολης* (7.4.2012). Πολυχώρος Δημαρχείου Παλ. Φαλήρου) (δείτε σχετ. [video](#), [εδώ](#) και [εδώ](#))
14. Ομιλία κατά την τελετή επίδοσης του *αφιερωματικού Τόμου: «Η Χάρη θέλει Αντίχαρη»* στον ομότιμο καθηγητή Αντώνιο Δανασσή-Αφεντάκη (MAT 30.5.2012) (δείτε [εδώ](#) και [εδώ](#))
15. Παρουσίαση Βιβλίου Χρήστου Μάντη *‘ΑΡΓΩ’* (‘Κτήριο Κωστής Παλαμάς’, 18.12.2012) (δείτε [εδώ](#))
16. Συντονισμός –Παρουσίασης έργων Νικολάου Τσάγγα: α) *«Μαντζικέρτ. Η αρχή τού τέλους τού μεσαιωνικού ελληνισμού»* (Φ. Σ. Παρνασσός, 12.2.2013), β) *«Μαντζικέρτ. αρχή τού τέλους τού μεσαιωνικού ελληνισμού»* και *«Η αθώωση των εξ και η ανατροπή τής Ιστορίας»* (‘Κτήριο Κωστής Παλαμάς, 6.6.2013). (δείτε [εδώ](#))
17. Δελλασούδας Λ. Παρουσίαση του βιβλίου της ‘Ιωάννας Μάστορα με τίτλο *«2 Ιστοριούλες για την Παγκόσμια Ειρήνη και την Αληθινή Αγάπη»* (Μέγαρο Υπατίας 18.12.2013) (δείτε [εδώ](#) και [εδώ](#))
18. Δελλασούδας Λ. Συντονισμός–Παρουσίαση του βιβλίου τής Μαίρης Παπακωνσταντίνου με τίτλο. *«Η Χίος μέσα στους αιώνες. Ιστορία τέχνη πολιτισμός»*. Ίδρυμα “MARIA TSAKOS” (23.10.16). (δείτε [εδώ](#) και [εδώ](#))
19. Συντονισμός –Παρουσίαση έργου και δημιουργιών της Εικαστικής Έκθεσης: *‘Ερωτόκριτος – the graphic novel’* (26.1.2017) (δείτε [εδώ](#))
20. Συντονισμός ημερίδας: *‘Ο ελληνισμός της Ουκρανίας: χθες, σήμερα, αύριο. Συνιστώσες και προεκτάσεις’* (Ξενοδοχείο President 23.4.2017).

*Εισαγωγική ομιλία:* Αξιότιμες κυρίες και αξιότιμοι κύριοι πάσης αρχής και εξουσίας και παντός θεσμού.

Αξιότιμες κυρίες, αξιότιμοι κύριοι, αγαπητές και αγαπητοί συνάδελφοι, φίλες και φίλοι.

Όπως διαβάσαμε στο δελτίο τύπου και στην πρόσκληση που λάβαμε, η σημερινή ημερίδα, την οποία διοργανώνει η Κοινότητα της ουκρανικής διασποράς στην Ελλάδα και των Ελλήνων φιλοουκρανών «Ουκρανο–Ελληνική Σκέψη» και η οποία τελεί υπό την αιγίδα της Ακαδημίας Επιστημών των Ανώτατων Σπουδών της Ουκρανίας θέλει να της μιλήσει, της άλλωστε το δηλώνει και ο τίτλος της ημερίδας, για τον Ελληνισμό της Ουκρανίας.

Δηλαδή για ένα ιδιαίτερο κομμάτι του παγκόσμιου ελληνισμού, που πάνω από 2000 χρόνια καταφέρνει να διατηρεί ζωντανή την πολιτιστική του ταυτότητα.

Προς τον σκοπό αυτό Ουκρανοί και Έλληνες επιστήμονες ή, αντιστρόφως, Έλληνες και Ουκρανοί επιστήμονες θα της πουν γιατί είναι χρήσιμο να γνωρίζουμε τα όσα θα λεχθούν εδώ σήμερα...

*Δείτε σχετ.: 1 εισαγωγική ομιλία. 2.Video ημερίδας:*

[Οι Έλληνες της Ουκρανίας. Ημερίδα. Μέρος 2](#)

[Οι Έλληνες της Ουκρανίας. Ημερίδα Α’. Μέρος 3. Ευγένιος Τσολιύ](#)

**ΣΤ’ Αναρτήσεις άρθρων στο Διαδίκτυο** (δείτε [εδώ](#)) και στα ακόλουθα:

<http://scholar.uoa.gr/lavdellas/biocv/cv>

<https://meallamata.gr/author/ldellasoudas/>

<https://www.pemptousia.gr/author/lavrentios-g-dellasoudas-omotimos-kathigitis-filosofikis-scholis-ekpa/>